Entrevista a Luis Pedraza Leduc

Por: Wilkins Román Samot

1.1 Wilkins Román Samot (WRS, en adelante) – ¿Es hora de exigir el fin del colonialismo y comenzar una conversación sobre reparaciones económicas en Puerto Rico y Estados Unidos? ¿Por qué?

1.2Luis Pedraza Leduc (LPL, en adelante) – Antes que nada, gracias por esta oportunidad de expresar nuestras ideas. Aclaro que los términos que utilizo tienen la intención de ser inclusivos por lo cual el género masculino que utilizo en las respuestas se refieren a todo ser humano, sin exclusión.

El colonialismo se está combatiendo en Puerto Rico desde el siglo 19 cuando empezamos a tomar conciencia de nuestra formación como puertorriqueños. Unos sectores antes que otros. La participación de puertorriqueños y puertorriqueñas en la lucha de liberación comandada por Simón Bolívar, las conspiraciones de esclavos y el Grito de Lares son ejemplos claros de la lucha contra el colonialismo. Otros factores han dividido el pensamiento de los puertorriqueños, fundamentalmente, la ausencia de un modelo de

producción sostenible.

La invasión norteamericana en 1898 elevó a otro nivel las formas de coloniaje. Se produjo un proceso de asimilación confuso y complejo en la formación social de la colonia donde trabajadores creyeron que EUA era sinónimo de libertad y otras fuerzas sociales (burguesía criolla) se sometieron a los intereses económicos norteamericanos. A partir de la represión de toda fuerza independentista y anticolonial que se desató a mediados de 1940, el pensamiento asimilista y de conformidad con EUA ha ido creciendo hasta hoy. Es por ello que exigir el fin del colonialismo es necesario y urgente ya que el derecho natural es la libertad. Exigir el fin del colonialismo es también una tarea de educación que nos permite crecer como seres humanos al aspirar ser libres y tener una vida digna.

En ese proceso educativo los conceptos de reparaciones económicas de parte de EUA hacia Puerto Rico son fundamentales. Así se rompe el mito de que la independencia es pobreza, pérdida de derechos e incapacidad de tener una vida digna. Las reparaciones económicas parten del reconocimiento de que la parte imperialista cometió delitos y daños en contra de la nación intervenida. Esa discusión cambia la historia

oficial del coloniaje en Puerto Rico donde se sugiere que EUA nos salvó de la pobreza que significaba el imperio español. Reitero, el coloniaje y las reparaciones deben ser parte del discurso de educación y organización de nuestro pueblo, con énfasis en la clase trabajadora, hacia su liberación.

2.1 WRS – ¿Qué relación si alguna ves entre la migración de los puertorriqueños a los Estados Unidos y las innumerables oportunidades desarrolladas por el Congreso de los Estados Unidos para que las corporaciones estadounidenses exploten a Puerto Rico?

2.2 LPL – La migración fue y ha sido la válvula de escape del modelo económico que estableció la invasión de EUA en Puerto Rico. Las supuestas oportunidades del migrante son una bendición para los patronos de la metrópoli quienes reciben mano de obra barata y les provee un trabajador documentado frente a la “ilegalidad” de los otros migrantes. La migración también es parte del proceso asimilista donde se insiste que la vida en la metrópoli imperial es superior a la vida en la colonia.

Mientras se impulsó la migración hacia EUA, los intereses económicos que han controlado el Congreso timonearon los procesos políticos para

establecer una economía de enclave en la colonia. Así las fuerzas productivas netamente puertorriqueñas se sometían al diseño imperial y se controlaban las condiciones de pobreza de la masa trabajadora en los modelos impuestos, tales como el imperio del azúcar, la industria de la aguja con mano de obra barata y exención contributiva, las farmacéuticas y la industria petroquímica con licencia de contaminar aire suelo y mar hasta el modelo financiero de las empresas 936.

3.1 WRS – ¿Cuál debería ser el rol de la academia y la sociedad civil puertorriqueña dentro de los Estados Unidos y Puerto Rico en la descolonización de Puerto Rico, si alguno? ¿Qué deberían hacer?

3.2 LPL – Hay que subvertir el discurso oficial de las ventajas del coloniaje en Puerto Rico. La academia, desde el salón de clases de escuelas primarias hasta grados universitarios, puede y debe contribuir a reescribir la verdadera historia de Puerto Rico. Romper mitos y rescatar procesos de lucha y a líderes o próceres importantes en nuestras luchas de liberación se impone. Hay que rescatar las propuestas de la unión de las Antillas, propuestas que están vigentes para detener el imperialismo que nos

controla.

El tema del Antillanismo es fundamental para entender y dar sentido a las diásporas caribeñas existentes en EUA. Visualizar que existen 6 millones de puertorriqueños en EUA y 3 millones en Puerto Rico con una tendencia ascendente en la migración nos indican una tarea y tema para investigar y debatir.

4.1 WRS – ¿Cómo elComisionado Residente de Puerto Rico en el Congreso de losEstados Unidos y los congresistas de origen puertorriqueño podrían ayudar a resolver los problemas económico-sociales creados por la explotación de los Estados Unidos en Puerto Rico?

4.2 LPL – Hablando en serio, renunciando a sus puestos. El día que no se acepte participar en puestos políticos asimilados y en su lugar organicemos al pueblo para exigir el fin de la colonia avanzaremos más que tener doce congresistas. El congresista de origen boricua es la manera de hacer creer, primero, que tenemos las mismas oportunidades, segundo, integrar a la diáspora a las estructuras imperiales y tercero, institucionalizar el régimen colonial.

5.1 WRS – ¿Por qué los movimientos de estadidad no han sido capaces de confrontar al

imperialismo estadounidense en Puerto Rico y los Estados Unidos? ¿Qué deberían hacer?

5.2 LPL – El imperialismo norteamericano se fundamenta en una sociedad de supremacía blanca, de religión protestante y ciudadanos propietarios. Esos tres elementos no los tiene el puertorriqueño por tanto reciben el rechazo de tal visión racista y clasista. Esto es así para las clases empresariales, propietarias y ricas del país. Estos no han asumido su papel de burguesía criolla y se han sometido a los intereses económicos bajo la bandera de la estadidad o de la colonia.

Por otro lado el colonialismo sindical puertorriqueño ha tenido avances dentro del proceso estadista. Primero, mediante la afiliación de la Federación Libre y el Partido Socialista a principios del siglo 20. Pero su reclamo de igualdad política con signos socialistas no cabe dentro de la sociedad imperialista. Mucho más tarde, en 1998 Pedro Rosselló intento reclamar la igualdad política de mano de la AFL-CIO. Propuso una legislación congresional (Proyecto Young) a cambio de la mal llamada ley de sindicalización (Ley 45 de 1998). El resultado, mucho dinero a las arcas de uno y otro pero la estadidad no adelanto. Si hubo progresos en la

mentalidad colonial de un sector de la clase trabajadora. Esto explica en parte el porqué no hay lucha sindical creciente en Puerto Rico desde hace mas de dos décadas.

Otro factor fundamental que enfrentan los movimientos de estadidad es la reafirmación cultural en la diáspora y en la colonia. Ver en New York, Chicago, Orlando y otras ciudades celebrando paradas con miles de boricuas levantando su bandera no hace posible la integración. Las cientos de manifestaciones culturales que suceden en Puerto Rico reafirman que somos una nación caribeña que no cabe en la estructura asimilista del imperio. El mensaje de Trump a favor de Canadá como estado 51 es el mensaje que los propulsores de la estadidad no entienden o no quieren entender.

En el proceso de educativo de la descolonización hay que denunciar la estadidad como una alternativa colonial. Hay de deslegitimizar la estadidad como alternativa práctica, política y moral de un pueblo.

6.1 WRS – ¿Qué ha hecho, si algo, lapresidencia de los Estados Unidos, y los dos partidos políticos dominantes dentro de los Estados Unidos, el demócrata y el republicano, para mitigar el desastre que ellos y los

estadounidenses ayudaron a crear dentro de Puerto Rico?

6.2 LPL – La alternativa para la década del 1970, cuando el modelo de manos a la obra colapsó y las fuerzas de la clase obrera hablaron de socialismo, entonces aparecieron los fondos federales como una nueva válvula de escape. Ya no hay que migrar, sino que nos envían los fondos *acá* para consumo de alimentos, estudios, vivienda, etc. Con la actualización del coloniaje mediante las ideas neoliberales, ya para el 1980 empieza el mercado financiero a dominar la escena con la emisión de deuda, recurso por excelencia del estado colonial para sobrevivir y recurso inculcado al individuo para sobrevivir entre trasferencias de fondos federales, el salario bajo, el chiripeo y el préstamo. A partir de 2016, ante la imposibilidad de pagar la deuda pública, el presidente, el congreso y las instituciones vinculadas a los dos partidos (frentes sindicales, academia y otros) promovieron y aprobaron la Ley PROMESA como alternativa de sindicatura al gobierno colonial. En la mentalidad del puertorriqueño colonizado se sembró la idea de culpa por la deuda y la obligación de pagar la misma. Hoy sabemos que la deuda es el negocio.

7.1 WRS – ¿Cuál sería la forma de que los puertorriqueños rompan con este ciclo de abuso del colonialismo estadounidense dentro de Puerto Rico? ¿Debería Puerto Rico y los puertorriqueños ser reparados económicamente por Estados Unidos?

7.2 LPL – Creo que en las respuestas anteriores he dado varios elementos para contestar ambas preguntas. Quiero destacar la necesidad de un gran proyecto, no electoral, que organice y una todas las luchas dispersas que se dan en el país. Hay luchas en defensa del ambiente, por los derechos de diversos sectores destacándose la Mujer, el tema de la comunidad LGTV+, reclamos comunitarios, luchas sindicales, luchas afro y antirracistas, los jubilados, estudiantes y profesores por la educación pública, la energía como derecho humano, por la paz y contra el militarismo, etc. Estas luchas están separadas aunque ocurren en el mismo territorio y tiene como fuerza social a la clase trabajadora. Necesitamos que haya comunicación transversal, que se unan los esfuerzos en un proyecto de país donde la clase trabajadora sea la fuerza motora porque al final todos somos trabajadores. Hablo de clase trabajadora, no de sindicatos o de líderes sindicales.

8.1 WRS – El economista francés Thomas Piketty considera que Francia debería reparar en más de 28 mil millones de dólares americanos a Haití. ¿En cuánto debería Estados Unidos reparar económicamente a Puerto Rico y a los puertorriqueños?

8.2 LPL – Este es un tema importante ya que requiere negociación. Pero antes de hablar de las reparaciones hay que hablar de la independencia. Una vez exista la independencia sin cuestionamientos, entonces las reparaciones se negociarán. ¿Por qué es importante establecer el derecho a la independencia? Porque nos asiste, en el caso de EUA, desde 1898. Será a partir de ahí que se contabilizarán las reparaciones. Las reparaciones que correspondan a España también deben ser discutidas.

9.1 WRS –Muchos puertorriqueños viven en la diáspora, bien en Estados Unidos como fuera de los Estados Unidos. Otros puertorriqueños han sido y son partícipes del saqueo estadounidense dentro de Puerto Rico. Todos, los primeros y los segundos son estadounidenses. ¿Por qué deben ser o no ser recompensados? ¿Son todos los puertorriqueños sujetos coloniales a los que se les ha robado su futuro en su propia tierra? ¿Se

les debe devolver su futuro estén donde estén, sean quienes sean?

9.2 LPL – Es un tema complejo. Yo lo veo desde un proyecto clasista, donde el resultado es una sociedad socialista, libre, soberana y solidaria. Todos los que apoyen este proceso pueden levantar la mano. Es por ello que anteriormente hablé del Antillanismo donde el Caribe pueda unirse y construir una alternativa frente a los intereses imperialistas y capitalistas. Todo tiene que ver con todo. No podemos ver el futuro de Puerto Rico sin resolver el futuro de Cuba, Haití, República Dominicana y el resto de los países del CARICOM.

10.1 WRS – Recientemente ha estado moviéndose un proyecto de Orden Ejecutiva para el reconocimiento de la soberanía de Puerto Rico por parte del Presidente de los Estados Unidos. ¿Qué le falta a ese proyecto de Orden Ejecutiva? ¿Qué defectos le ves a ese proyecto de Orden Ejecutiva? ¿Por qué los Estados Unidos merecen algo mejor? ¿Por qué Puerto Rico merece algo mejor?

10.2 LPL – La virtud de este esfuerzo es poner en el debate público el tema de la independencia. Es obvio que la mayoría del pueblo colonizado padece de grandes dosis de temor infundado por

décadas en la vida natural de cada ser humano y siglos de terror en la sociedad que recibimos y vivimos. Escuchar o leer que por decreto sea dada la independencia ha levantado de parte de los colonialistas toda clase de ataques. Y en el lado independentista veo cierto grado de alegría por el hecho de que se discuta el tema.

Esta orden tiene dos partes fundamentales, decreto y el procedimiento. El decreto es tan antidemocrático como la condición colonial. Que sea Donald Trump el firmante de este decreto le pone los pelos de punta del cabello hasta a un calvo. Si superamos para fines de discusión el decreto y pasamos al proceso para establecer la independencia y el tema de las reparaciones tenemos otro acierto del documento. Nos permite discutir cómo puede ser viable la independencia en el contexto de un imperio condescendiente con la colonia. ¿Posee el imperio esa cualidad? Claramente que no. Por tanto, en la discusión de la viabilidad de la independencia se requiere la formula de educar y organizar la lucha que hemos mencionado.

La orden ejecutiva propuesta fortalece una visión libertaria de la geopolítica. Deja atrás la diplomacia y el derecho entre las naciones. Esto es muy grave. No es bueno para Puerto Rico, no

es bueno para EUA y no es bueno para el mundo. Supongamos que Trump firmara la orden tal y como está, ¿ese acto justificaría una orden de Trump para establecer una “rivera” de hoteles y residencias para ricos en Gaza?

Agradezco la oportunidad de esta entrevista. Este método, la entrega de preguntas para ser contestadas, debe ser ensayado por quienes podamos participar del proceso educativo y de organización que he mencionado. Ojala que podamos entregar, más pronto que tarde, al imperio una propuesta de independencia con apoyo de las fuerzas que luchamos día a día para vivir con dignidad.